

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V ini berisikan kesimpulan dan saran dari peneliti terhadap penelitian dimana bab ini merupakan langkah terakhir dari suatu periode penelitian yang berupa jawaban terhadap rumusan masalah. Pada bab ini peneliti menguraikan bahasan pokok hasil temuan yang diperoleh dilapangan serta hasil analisis terhadap temuan data tersebut. Berikut uraian kesimpulan dan saran mengenai hasil temuan penelitian :

A. Kesimpulan

Pada bab ini akan dikemukakan penafsiran dan pemaknaan hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk esimpulan dan saran sebagai hasil dari perhitungan dan pembahasan data yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Secara umum peneliti inilah bisa menjawab seluruh permasalahan yang telah dirumuskan, berdasarkan hipotesis yang telah peneliti ajukan pada bab sebelumnya dan telah dianalisis dengan menggunakan statistika. Simpulan dan penjelasan pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMK swasta se-kota cimahi adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, gambaran pengaruh gaya kepemimpinan transformasional di SMK swasta se-kota cimahi diukur dari beberapa indikator, yaitu: karismatik, motivasi inspirasi, dan kepekaan individual. Adapun hasil yang diperoleh yaitu bahwa pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah adalah tinggi. Hal tersebut di dukung oleh hasil perhitungan *Weight Means Score*, bahwa pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki skor rata-rata keseluruhan 3,97.
2. Dalam penelitian ini, gambaran disiplin kerja guru di SMK swasta se-kota cimahi diukur dari beberapa indikator, yaitu: kemampuan mengelola

waktu, komitmen, dan kapasitas diri Adapun hasil yang diperoleh yaitu bahwa disiplin kerja guru di SMK swasta se-kota cimahi adalah sangat tinggi. Hal tersebut di dukung oleh hasil perhitungan *Weight Means Score*, bahwa disiplin kerja guru memiliki skor rata-rata keseluruhan 4,02.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pengaruh gaya kepemimpinan transformasioanl kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMK swasta se-kota cimahi. Hal tersebut dilihat dari perhitungan uji korelasi sebesar 0,187 yang berarti pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki hubungan sangat rendah dengan disiplin kerja guru. Dari hasil perhitungan uji koefisien determinasi variabel X (gaya kepemimpinan transformasional) terhadap variabel Y (disiplin kerja guru) sebesar 3,5%, adapun sisanya 96,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian mengenai pengaruh gaya kepemimpinan terhadap disiplin kerja guru mengandung implikasi sebagai berikut:

1. Pada sub indikator kepala sekolah mampu mendemonstrasikan komitmen terhadap organisasi memiliki skor paling rendah. Jika dibandingkan dengan sub indikator lainnya, maka apabila hal tersebut dibiarkan saja akan menjadi kebiasaan dan para bawahannyapun akan mengikuti kebiasaan pemimpin tersebut sehingga pekerjaan akan berantakan karena tidak adanya rasa komitmen terhadap pekerjaan.
2. Pada sub indikator semangat kerja berada pada kategori cukup dan memiliki skor paling rendah jika dibandingkan dengan sub indikator lain, maka apabila hal tersebut dibiarkan akan menimbulkan pekerjaan yang tidak terselesaikan dengan baik, jika dibiarkan maka tujuan organisasi yang telah ditentukan tidak akan tercapai.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMK swasta se-kota cimahi, berikut beberapa rekomendasi yang diajukan oleh peneliti:

1. Kemampuan kepala sekolah dalam memotivasi bawahannya masih kurang, oleh karena itu penulis mengajukan rekomendasi untuk kepala sekolah agar dapat mengikuti seminar/workshop tentang kepemimpinan agar memiliki pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang lebih tinggi.
2. Dalam sub indikator semangat bekerja ini ada dalam kategori kurang di bandingkan dengan indikaor lain, diharapkan guru untuk terus belajar dan menjalankan pekerjaannya dilandasi sebagai ibadah.